

## **Порядок Нарвской Паю школы по проведению развивающих бесед с учащимися и родителями.**

Согласовано с попечительским советом 06.12.2006 года протокол № 2. Согласовано с педагогическим советом 04.01.2007 протокол № 3

### **1. Общая часть.**

На основе закона об основной школе и гимназии параграф 35, ст. 3 в школе проводятся развивающие беседы.

Развивающая беседа – это регулярная, хорошо подготовленная беседа, в ходе которой обсуждаются планы ученика на будущее и возможности приобретения знаний, а также договариваются о действиях на предстоящий период. Важно, чтобы обе стороны были готовы к сотрудничеству.

### **2. Цель развивающей беседы.**

Главная цель беседы – формирование отношения с учеником и его родителями

Основная цель беседы с учеником – улучшение успеваемости и взаимоотношений ученика как с самим собой, так и с другими людьми.

Основная цель беседы с родителями – чтобы родители лучше поддерживали и понимали своего ребенка в вопросах учебы и умело решали воспитательные проблемы.

### **3. Принципы развивающей беседы (РБ).**

РБ – это изучение кругозора и образа мыслей у ученика, родителя и стремление их понять.

РБ – это диалог. Важно, чтобы обе стороны были готовы к сотрудничеству.

РБ - это регулярная, хорошо подготовленная беседа, на которой ученик, учитель и родитель намерены продуманно обсудить личностное развитие ученика.

### **4. Развивающая беседа и руководство.**

Координирует процесс проведения развивающих бесед заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Развивающую беседу проводит учитель, назначенный классным руководителем соответствующего класса.

Учитель и ученик должны быть подготовлены к развивающей беседе. По меньшей мере за две недели до развивающей беседы ученику нужно дать необходимый для этого лист самоанализа. Далее должна быть проведена работа, связанная с ознакомлением самоанализа ученика. Через неделю ученик должен вернуть учителю заполненный лист. Ко времени проведения беседы учитель обязан ознакомиться с содержанием листа самоанализа. Учитель составляет свой план корректирования проблемных областей исходя из самоанализа ученика. Данные самоанализа классный руководитель может использовать только для данной беседы. По предварительному соглашению с учеником классный руководитель классный руководитель может сослаться на самоанализ ученика в присутствии родителей.

РБ должна проводиться в помещении, где никто и ничто не помешает доверительной беседе. В результате РБ ученик и его родители должны понять, кто и когда и конкретно в чем сможет оказать помощь.

### **5. Развивающая беседа и оценка.**

Можно считать, что РБ достигла своей цели, если у ученика в течение ближайшего времени положительно изменилось отношение к учебе или к одноклассникам, или учителям, или к родителям. Улучшилось поведение. Улучшилась успеваемость. Изменился общий настрой.

## **Процедурные правила.**

### **1. Время проведения развивающей беседы.**

РБ проводятся на основании плана, представленного классным руководителем, не позднее 15 сентября и 25 января каждого учебного года.

План сдается заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

### **2. Проведение развивающей беседы**

Ученик заполнил самоанализ

Учитель познакомился с самоанализом.

Выбрано удобное для обоих время и место проведения беседы.

В начале беседы учитель создает атмосферу взаимопонимания и благорасположения и поддерживает до конца беседы.

Учитель начинает беседу и подбирает вопросы так, чтобы ученик говорил на протяжении 80 процентов времени, а учитель – 20 .

Учитель формулирует вопросы четко и однозначно, выслушивает ответ до конца и дает положительную обратную связь.

В ходе развивающей беседы ученику тоже следует предоставить возможность задавать вопросы, а затем адекватно на них ответить.

Поскольку учитель контролирует ход всей беседы, его задача – своевременно ее завершить.

### **3. Документирование развивающей беседы.**

Для подготовки и проведения развивающей беседы необходимо заполнение следующих документов: самоанализ ученика (форма 1) и отчет о развивающей беседе (форма 4).

Классный руководитель сдает завучу школы отчеты о развивающих беседах в конце каждой четверти.